



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE DERECHO**

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
Nombre de la asignatura:		Código	Año	H.C.	Pre - Requisito
PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y GESTIÓN LOCAL		PCG322	3º	2	FDC-133
Tipo de Asignatura:	GENERAL	DENSIDAD HORARIA			
		H.T.	H.P/H.L	H.A	THS/SEM
Escuela:	DERECHO	1	0	1	2/68
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S					
DEPARTAMENTO/S:	FORMACIÓN SOCIAL ECONÓMICO Y DE INTEGRACIÓN		Profesores/Responsables ABOG. KENT VALERA C.		
DATOS BÁSICOS DE LA AUTORIZACIÓN					

Fecha de Vigencia	Revisado por		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO
	UNIDAD CURRICULAR	DECANATO	(FIRMA Y SELLO)
JUNIO, 2008			

FUNDAMENTACION

La Cátedra de Participación Ciudadana y gestión local, es importante que sea conocida por todos los estudiantes de derecho, ya que ella, estudia todos los mecanismos que tiene el soberano (el pueblo), para participar en el desarrollo social, económico y político en la sociedad venezolana. Es así, como se desarrollará las disposiciones constitucionales y las normativas legales que de aquella se derivan sobre la participación ciudadana en Venezuela, desde el ámbito Nacional, Estatal hasta el ámbito Municipal.

Igualmente, es indispensable que el estudiante Ufetista posea un perfil amplio, claro y suficiente, sobre el papel fundamental que juega los ciudadanos en la democracia participativa y protagónica en la República; respondiendo de una manera precisa las siguientes interrogantes: ¿Cuáles son los medios de participación ciudadana en Venezuela?; ¿Cuáles son los instrumentos jurídicos que regula dicha materia?; ¿Cómo es la democracia participativa en Venezuela?; ¿En qué consisten los consejo comunales?; y otras, que el alumno responderá con basamento legal, inmediatamente de haber aprobado esta materia.

Finalmente, se puede destacar que para lograr dicha finalidad, se estructuró el presente programa en IV unidades, a saber:

- I Unidad: Nociones generales sobre participación
- II Unidad: La participación ciudadana y la gestión pública a nivel nacional
- III Unidad: La participación ciudadana y la gestión pública a nivel estatal
- IV Unidad: La participación ciudadana y la gestión pública a nivel municipal

PERFIL DEL DOCENTE

Educación es una actividad humana, por tanto requiere de un docente con grandes cualidades para influir en el espíritu del educando de manera efectiva y eficiente. Se requiere un docente profesional del derecho, con amplia comprensión en la interacción educador-educando para ejercer el rol del facilitador del aprendizaje de manera dinámica motivando al grupo al razonamiento y reflexión, ejerciendo el liderazgo al marcar la pauta con estrategias metodológicas que le permitan hacer llegar el conocimiento a la mente del educando. El docente que imparta esta cátedra debe tener 3 años de experiencia en el ejercicio de la profesión. Con Formación en Educación Virtual Interactiva a Distancia.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar la participación ciudadana y la gestión en Venezuela

Competencia:		Conocimiento sobre la Participación Ciudadana como área de estudio y la profesión.			
UNIDAD I				OBJETIVO TERMINAL	
NOCIONES GENERALES SOBRE PARTICIPACION				ANALIZAR LAS NOCIONES GENERALES SOBRE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN VENEZUELA	
Duración	4 Semanas	Ponderación	15%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Identificar los elementos del Estado. 2. Estudiar la soberanía en Venezuela. 3. Estudiar la democracia participativa en Venezuela.		Tema 1: El Estado: Concepto de Estado; Elementos constitutivos del Estado: Población; Territorio y Poder. Conceptos. Nociones Generales. Tema 2: La Soberanía: Conceptos; Características; Tipos de Soberanía. La Soberanía en Venezuela. Tema 3: La Democracia Participativa en Venezuela: Nociones generales. Criterios. Base Constitucional.		Presenciales - Exposición del docente. - Taller de análisis. - Lectura comentada. Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.	
Procedimentales:					
4. Examinar la participación ciudadana.		Tema 4: La Participación: Nociones generales. La participación ciudadana; La Gestión Pública: conceptos, características, diferencias entre ellas.		Presenciales - Lectura dirigida Virtual - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.	
Actitudinales:					
5. Mediar la participación y protagonismo del pueblo en ejercicio de la soberanía conferido por el texto Constitucional		Tema 5: Mecanismos de Participación ciudadana: Los Mecanismos de participación ciudadana en la gestión pública prevista en el ordenamiento jurídico venezolano.		Presencial - Discusión Grupal Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual.	
Estrategias de Evaluación:		Evidencias de Desempeño.			
Prueba Diagnóstica que permita deducir conocimientos previos del alumno. Evaluaciones continuas de tipo oral o escrita y de Procesos prácticos e investigativos que establezcan criterios de realimentación del aprendizaje.		Conocimiento:	Informe de la lectura dirigida.		
		Producto:	Informe escrito.		
		Actitud:	Conducta asumida en la lectura dirigida		

Competencia:		Capacidad para los medios de participación ciudadana a nivel nacional			
UNIDAD II				OBJETIVO TERMINAL	
LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA GESTIÓN PÚBLICA A NIVEL NACIONAL				ANALIZAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA GESTIÓN PÚBLICA A NIVEL NACIONAL	
Duración	14 Semanas	Ponderación	40%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Conocer las disposiciones constitucionales que regulan la participación ciudadana y la gestión local a nivel nacional.		• Tema 6: Las Disposiciones constitucionales que regulan la participación ciudadana y la gestión local a nivel nacional.		Presenciales • Lectura dirigida • Exposición del docente • Taller • Estudio dirigido Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA	
Procedimentales:					
2. Identificar los medios de participación ciudadana y protagonismo del pueblo en ejercicio de su soberanía en lo político. 3. Examinar el régimen jurídico del Consejo Comunal.		• Tema 7: La elección de cargos públicos; el referendo consultivo, abrogatorio; la consulta popular; la revocatoria del mandato; las iniciativas legislativas (constitucional y constituyente): conceptos, nociones generales, base constitucional y legal. • Tema 8: EL Consejo Comunal: definición, fundamento constitucional y legal. Procedimiento de conformación del consejo		Presenciales • Propuesta grupal discusión sobre: • Proyectos legislativos. • Jurisprudencia. • Mapa conceptual. • Lectura comentada. • Análisis de casos prácticos. • Mapa mental. • Debate. • Taller. • Trabajo en equipo.	

	comunal. Ciclo del poder comunal: -1.- El Diagnóstico participativo; 2.- La Planificación Participativa; 3.- Elaboración de Proyecto Social; 4.- Ejecución (Ley de contrataciones públicas); 5.- La Contraloría Social: concepto; características; EL Proceso de Contraloría Social; clasificación de las contralorías. Que debe controlarse.	Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
4. Apreciar los medios de participación ciudadana y protagonismo del pueblo en ejercicio de su soberanía en lo social – económico.	• Tema 9: Las instancias de atención ciudadana; la autogestión; la cogestión: definiciones, nociones generales. • Tema 10: Las Cooperativas: Las Cooperativas en todas sus formas incluyendo las de carácter financiero definiciones, nociones generales, fundamento constitucional y legal.	Presenciales • Propiciar opinión Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Mediante la elaboración de un taller, mapa mental y mapa conceptual, medir la capacidad que tiene el alumno, para analizar e interpretar los diferentes medios de participación ciudadana a nivel nacional	Conocimiento:	• Ensayo. Test orales o escritos.
	Producto:	• Taller, mapa conceptual y mapa mental. • Glosarios. Ejemplos prácticos
	Actitud:	• Intervención, actitud, interés, creatividad positiva y liderazgo demostrados en el estudio de los temas desarrollados.

Competencia:		Capacidad para identificar los medios de participación ciudadana a nivel estatal.			
UNIDAD III				OBJETIVO TERMINAL	
LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA GESTIÓN PÚBLICA A NIVEL ESTADAL				ANALIZAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA GESTIÓN PÚBLICA A NIVEL ESTADAL.	
Duración	6 Semanas	Ponderación	15%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Estudiar la participación ciudadana en las elecciones de cargos públicos a nivel estatal.		• Tema 11: La elección de cargos públicos estatales.		Presenciales - Exposición del docente. - Taller. - Lectura comentada. - Discusión dirigida. - Análisis de material. Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. - Mapa mental. A través de las TIC's.	
Procedimentales:					
2. Examinar el Consejo estatal de planificación y coordinación de políticas publicas		• Tema 12: El Consejo Estatal de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas: nociones generales; concepto; Instrumento jurídico		Presenciales - Estudio dirigido. - Práctica dirigida. - Investigación bibliográfica. - Análisis de casos prácticos.	

		Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Mapa conceptual. A través de las TIC's. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Cuadro sinóptico. A través de las TIC's. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA. • Mapa mental. A través de las TIC's.
Actitudinales:		
3. Argumentar a través de un análisis el referéndum y la iniciativa legislativa a nivel estatal.	• Tema 13: Los Referéndum a nivel estatal; La iniciativa legislativa.	Presenciales • Exposición del docente. • Taller. • Lectura comentada. • Discusión dirigida. • Análisis de material Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Pruebas escritas u orales que consienta inducir al docente los conocimientos adquiridos por el alumno. Evaluaciones continuas de tipo oral o escrita y de Procesos prácticos e investigativos que establezcan criterios de realimentación del aprendizaje.	Conocimiento:	• Comprensión de lectura y análisis.
	Producto:	• Taller, representación
	Actitud:	• Roles asumidos en representación y discusión dirigida.

Competencia:		Capacidad para identificar los medios de participación ciudadana a nivel estatal.			
UNIDAD IV				OBJETIVO TERMINAL	
LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA GESTIÓN PÚBLICA A NIVEL MUNICIPAL				ANALIZAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y LA GESTIÓN PÚBLICA A NIVEL MUNICIPAL	
Duración	10 Semanas	Ponderación	30%		
Objetivos Específicos de aprendizaje		Contenidos		Estrategias Instruccionales	
Conceptuales:					
1. Definir los Principios de la Participación Protagónica en la gestión local 2. Estudiar la reconsideración de las ordenanzas como participación ciudadana en las elecciones de cargos públicos a nivel Municipal		Tema 14: Los Principios de la Participación Protagónica en la gestión local. Tema 15: Las Ordenanzas: Nociones generales. Concepto. Régimen jurídico. Reconsideración de Ordenanzas.		Presenciales - Exposición y aplicación por parte del docente. - Lectura comentada - Lectura dirigida	
				Virtual - Interacción en los EVA. - Lluvia de ideas. Foro Virtual. - Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. - Investigación WEB. - Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.	
Procedimentales:					
3. Distinguir los distintos medios de participación ciudadana en la gestión local.		Tema 16: Lo medios de participación ciudadana en la gestión local: La elección de cargos públicos municipales; Referéndum revocatorio; Los cabildos abiertos: concepto, régimen jurídico; La Asamblea de Ciudadanos y Ciudadanas; - Consultas públicas; El Control Social; Autogestión; Cogestión.		Presenciales - Lectura y discusión. - Estudio dirigido. - Discusión doctrinal. - Trabajo escrito con defensa.	

		Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual. • Exposición del docente a través de Video publicado en el EVA. • Investigación WEB. • Lectura comentada. Según recursos publicados en el EVA.
Actitudinales:		
4. Evaluar el Consejo local de planificación. 5. Exponer los elementos característicos de los jueces de paz.	• Tema 17: El Consejo Local de Planificación: Nociones generales Concepto legal. Características. Instrumento legal. • Tema 18: Los Jueces de Paz: Concepto; Elección; Procedimiento. Base Constitucional y legal	Presenciales • Estudio dirigido
		Virtual • Interacción en los EVA. • Lluvia de ideas. Foro Virtual.
Estrategias de Evaluación:	Evidencias de Desempeño.	
Pruebas escritas u orales que consienta inducir al docente los conocimientos adquiridos por el alumno. Evaluaciones continuas de tipo oral o escrita y de Procesos prácticos e investigativos que establezcan criterios de realimentación del aprendizaje.	Conocimiento:	• Comprensión del tema a exponer.
	Producto:	• Exposición, investigación realizada.
	Actitud:	• Conducta asumida en la exposición.

BIBLIOGRAFÍA

Arismendi Alfredo. **Derecho Constitucional**. Tomo I y Tomo II. Universidad Central de Venezuela. Caracas –Venezuela. 2005.

Bracho Pedro. **Fundamento del Derecho Público**. Editorial Vadell Hermanos. 2000.

Brewer Carias Allan. **Instituciones Políticas y Constitucionales**. UCAT. Editorial Jurídicas Venezolanas. Caracas 1996.

Brewer Carias Allan. **Principios Constitucionales del Derecho Público**. UCAB. Editorial Jurídicas Venezolanas. Caracas 2005

Cabanellas Guillermo de Torres. **Diccionario Jurídico Elemental**. Editorial Heliasta S.R.L. argentina 1993.

Caicedo Luis. **Derecho Administrativo**. Signocrm Impresos C.A. Caracas- Venezuela. 2001.

Calvo Baca Emilio. **Código Civil Venezolano. Comentado y concordado**. 7ma Edición. Editorial Libra. Caracas 1999.

Combellas Ricardo. **Estado de Derecho, Crisis y Renovación**. Editorial Jurídica Venezolana. Caracas 2000

Combellas Ricardo. **Derecho Constitucional**. Editorial: Mc Graw Hill. Caracas 2001.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

Chalbaud Zerpa. **Estado y Política**. Ediciones Liber. Caracas 1999.

Decreto con Fuerza de Ley Especial de Asociaciones Cooperativas

Eloy Lares Martínez. **Manual de Derecho Administrativo**. 2002

Fajardo Ángel. **Derecho Constitucional**. Editorial NUS. Caracas 1998.

Garay Juan. **La Nueva Constitución**. Librería Ciafre. Caracas 2000.

Haimen El Troudi, Harnecker Marta y Bonilla Luis. **Herramientas para la Participación**. Printed in Venezuela. 2005

Ley de los Consejos Comunales

Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública

Ley Orgánica del Poder Público Municipal

Loaiza César. **Derecho constitucional**. Tomos I y II. Fondo Editorial CA. 2001.

Moles Caubet Antonio. **Estudios del Derecho Público**. UCV. Editorial Intertextos Consultores. Caracas 1997.

Peña Solís José. **Derecho Administrativo**. Estudios Jurídicos del Tribunal Supremo de Justicia. Caracas. 2000.

Rondón de Sanso Hildegard. **Análisis de la Constitución Venezolana de 1999**. Editorial Exlibris. Caracas. 2000.

Paginas Web:

www.asambleanacional.gov.ve

www.google.com

www.monografias.com

www.tsj.gov.ve

www.v-lex.com

www.todoenleyes.com